Estrategias DUA para la planificación escolar

TU CLASE, TU PAÍS

::Ficha curso

Nombre del curso:

Estrategias DUA para la planificación escolar

Código Sence:

Cantidad de horas:

30 horas cronológicas

Modalidad:

E-learning asíncrono

Metodología:

El foco de la experiencia propuesta por ***Tu clase, tu país*** es el aprendizaje durante el ejercicio profesional, dando énfasis a la estrecha relación entre la formación continua y la mejora de las prácticas en el aula y en la comunidad educativa. Para favorecer el crecimiento profesional docente, proponemos **tres tipos de experiencias de aprendizaje**: de **información,** de **reflexión** y de **acción,** las que ocurren tanto dentro como fuera de la plataforma. Dentro de la plataforma, se proponen actividades orientadas a conocer, comprender y analizar el material presentado (**INFORMACIÓN Y REFLEXIÓN**). Fuera de la plataforma, se estimula la acción del aprendiz a través de microprácticas a implementar en el propio contexto y basadas en los recursos trabajados con anterioridad (**ACCIÓN**).

Renato Sánchez 3307,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: +56 2 2825 5302

TU CLASE, TU PAÍS

Descripción:

En este curso, el participante podrá comprender los fundamentos que respaldan la necesidad de modificar la perspectiva homogeneizante de la escuela y avanzar hacia la comprensión de esta como espacio intrínsecamente diverso. Por otra parte, conocerá las bases teóricas y principios generales que sustentan al DUA y por qué estos últimos son un referente para el diseño de estrategias de aprendizaje inclusivas. Igualmente, contará con espacios para profundizar conceptos, analizar casos, dialogar con otros participantes, así como con sugerencias para aplicar el DUA en su contexto de enseñanza y reflexionar acerca de sus experiencias prácticas.

Objetivo General:

Diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los principios del DUA y en coherencia con los lineamientos de las Bases Curriculares Nacionales en los niveles de educación básica y media.

Renato Sánchez 3307,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: +56 2 2825 5302

TU CLASE, TU PAÍS

Estructura del curso:

Nombre del módulo	Objetivo específico	Contenidos
Cultura, diversidad e inclusión	**Identificar los fundamentos y desafíos de la educación integrada e inclusiva en los marcos normativos que regulan el sistema escolar en Chile.**	- Conceptualizaciones generales: integración, inclusión, necesidades educativas generales, especiales e individuales. - Principios del sistema educacional en Chile. - Marcos normativos e inclusión: Educación para Todos (Unesco – Unicef); Ley General de Educación y Ley de Inclusión. - Desafíos y orientaciones generales para dar repuesta al aula diversa. - Prácticas inclusivas efectivas: factores y dimensiones.
Diseño Universal de Aprendizaje para contextos educativos inclusivos	**Analizar los principios, pautas y estrategias propuestas por el Diseño Universal para el Aprendizaje y su articulación con las políticas curriculares para la educación inclusiva.**	- Diseño Universal (DU): Orígenes del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). - Principios del DU. - DUA: conceptualización, principios, pautas y estrategias. o Adecuaciones curriculares: principios orientadores. o Marcos normativos: Decretos 83 y 170. o Propuestas: Progresiones de Aprendizaje en Espiral.
Planificación para contextos diversos	**Diseñar un método de planificación basado en los principios del DUA que garantice espacios de aprendizaje diversificados e inclusivos.**	- Planificación en contextos diversos: o Instancias de definición para la gestión curricular (niveles de concreción): ▪ Política pública ▪ Definiciones institucionales para la gestión curricular: Proyecto Educativo Institucional y Plan de Mejora Educativa. ▪ Planificación de aula: planificación colaborativa; elementos de la planificación; orientaciones para diseñar instancias de planificación desde la inclusión.

Renato Sánchez 3307,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: +56 2 2825 5302

TU CLASE, TU PAÍS

A quién está dirigido y requisitos de ingreso:

Profesores de educación básica como de educación media, asistentes de la educación que desempeñen trabajos de aula (educadoras especiales), y docentes con responsabilidades directivas vinculadas a la gestión curricular (coordinadores de área o jefes de departamento, curriculistas, evaluadores, jefes de UTP).

Aprobación:

Tu clase, tu país puede acreditar que un curso ha sido aprobado en función de su completitud.
La completitud implica una evaluación cualitativa: Síntesis de competencias pedagógicas ejercitadas dentro del curso y nivel de desempeño concordado con el tutor a partir de la rúbrica propuesta por Tu clase, tu país. Y una evaluación cuantitativa en función a calificaciones obtenidas en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el EVA (entorno virtual de aprendizaje) y Porcentaje de logro propuesto en la autoevaluación del participante y aprobado por el tutor.

Renato Sánchez 3307,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: +56 2 2825 5302

Certificación:

Tu clase, tu país otorga certificado a los participantes que cumplan con las condiciones de completitud y aprobación

Coordinación:

Los aprendices cuentan con un tutor y un equipo de Coordinación Académica.

TU CLASE, TU PAÍS

::Información general

Formas de pago:

Transferencia bancaria, depósito, Webpay.

Consulta por franquicia Sence.

Contacto

(562) 22400 9133 / admision@tuclase.cl

Renato Sánchez 3307,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: +56 2 2825 5302