

LA FASCINACIÓN DE APRENDER DESDE LA NEUROCIENCIA



DESCRIPCIÓN

¿Qué pasa a nivel cerebral cuando realizas determinada actividad? Aprende a utilizar la teoría y práctica de las neurociencias para favorecer el aprendizaje y el desarrollo cerebral de tus alumnos. Conoce la experiencia internacional y descubre qué aprendizajes son adecuados para cada etapa de vida de tus alumnos.

OBJETIVOS

- Diseñar actividades que estimulen a los alumnos de preescolar y potencien en ellos un desarrollo cognitivo adecuado.
- Integrar el juego como estrategia de enseñanza aprendizaje.
- Reconocer y reflexionar sobre nuevos enfoques de enseñanza a través de prácticas exitosas.

TEMÁTICAS

- En el cerebro de nuestros alumnos
- Conectar neuronas
- Pensamiento crítico y sinapsis
- Neuronas espejo
- Finlandia y Singapur: las claves del éxito
- Cuestión de juego

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

- Educadoras y educadores de párvulos.

LA FASCINACIÓN DE APRENDER DESDE LA NEUROCIENCIA



Probablemente hayas oído hablar de **las neurociencias** e incluso de su relación con **el proceso de aprendizaje**. Ahora bien, ¿podrías decir qué pasa a nivel cerebral cuando un niño es estimulado adecuadamente? ¿Sabes qué actividades en el aula pueden ayudar a su **desarrollo cerebral**?

Esto es, justamente, lo que abordamos en este curso de la **educadora de párvulos Carolina Pérez**; un recorrido que parte de los conceptos clave, mira hacia las mejores prácticas y finaliza en lo local. Está estructurado en tres clases que abordan, cada una, un tema esencial para entender cómo se liga esta disciplina con la educación.

La primera clase entrega una mirada al **funcionamiento de las neuronas** y cómo algunos estímulos en particular favorecen las conexiones entre ellas, algunos de manera permanente. La segunda clase analiza las **experiencias de Finlandia y Singapur**, donde se han incorporado los descubrimientos de las neurociencias en el aprendizaje.

Finalmente, la tercera clase es una mirada práctica a **cómo aplicar la teoría y experiencias del extranjero a nuestra propia realidad**.

Cada una de estas clases va acompañada de un caso que ilustra y complementa el tema abordado. De esta manera, se ofrece una interesante entrevista al neurólogo chileno Sergio Mora, que aborda el aprendizaje desde su mirada científica. Se sigue con la experiencia de Carmen Stephens, educadora que recorrió Finlandia y Singapur en busca de respuestas. Y el tercer caso relata en primera persona la experiencia de Carolina Pérez al aplicar los descubrimientos de las neurociencias en su jardín infantil.

Este curso requiere una **dedicación de 30 horas**.