

Introducción a la Pedagogía Pikler





::Ficha curso

Nombre del curso:

Introducción a la Pedagogía Pikler

Cantidad de horas:

30 horas cronológicas

Metodología:

Los cursos **Tu clase, tu país** se presentan como experiencias de aprendizaje en sí mismos. Dentro de la plataforma, se proponen actividades orientadas a conocer, comprender y analizar en profundidad el material presentado y recursos interactivos destinados a la experimentación y la toma de decisiones (**INFORMACIÓN Y REFLEXIÓN**). Fuera de la plataforma, se estimula la acción del aprendiz mediante microprácticas en su contexto cotidiano a partir del material revisado en el curso (**ACCIÓN**). Esto constituye el modo privilegiado de aprender.

Código Sence:

Aun no

Modalidad:

E-learning asíncrono

Renato Sánchez 3307,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: +56 2 2825 5302

Descripción:

Este curso tiene el propósito de conocer las principales características de la pedagogía Pikler, sus principios y su aplicación en las prácticas pedagógicas de las educadoras. Además, busca revisar los pilares de la pedagogía y su importancia en el desarrollo del niño y niña en sus primeros años de escolaridad.

Objetivo General:

Integrar las principales características de la pedagogía Pikler en las prácticas educativas que realizan educadoras de párvulos con niñas y niños.

Estructura del curso:

| Objetivo específico | Nombre del módulo | Contenidos |
|---|--|---|
| Identificar las principales características de la Pedagogía Pikler | Unidad 1. Acercándonos a la Pedagogía Pikler. | <ul style="list-style-type: none"> • Biografía Emmi Pikler • Reseña histórica y aportes del Instituto Pikler • Características generales de la Pedagogía |
| Relacionar principios de la Pedagogía Pikler con las prácticas educativas | Unidad 2. Principios de la Pedagogía Pikler | <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad autónoma • Relación afectiva privilegiada (concepto adulta referente) • Buen estado de salud • Conocimiento de sí mismo y del entorno |
| Analizar los pilares de la pedagogía Pikler para proponer experiencias pedagógicas | Unidad 3. Pilares de la pedagogía Pikler | <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad autónoma • Juego Libre • Cuidados Cotidianos respetuosos |



A quién está dirigido y requisitos de ingreso:

El curso va dirigido a educadoras de párvulos en ejercicio de cualquier nivel.

El requisito de ingreso es que debe estar ejerciendo la actividad docente.

Aprobación:

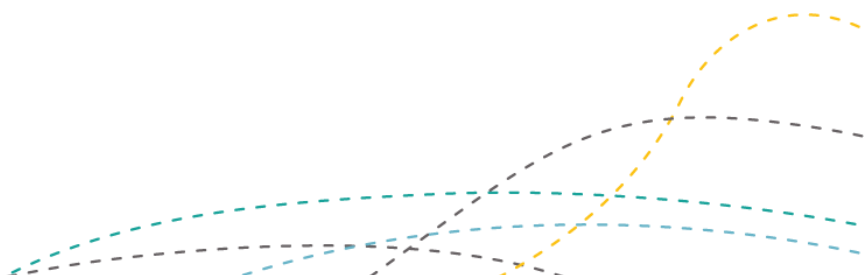
Tu clase, tu país puede acreditar que un curso ha sido aprobado en función de su completitud. La completitud implica una evaluación cualitativa: Síntesis de competencias pedagógicas ejercitadas dentro del curso y nivel de desempeño concordado con el tutor a partir de la rúbrica propuesta por Tu clase, tu país. Y una evaluación cuantitativa en función a calificaciones obtenidas en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el EVA (entorno virtual de aprendizaje) y Porcentaje de logro propuesto en la autoevaluación del participante y aprobado por el tutor.

Certificación:

Tu clase, tu país otorga certificado a los participantes que cumplan con las condiciones de completitud y aprobación

Coordinación:

Los aprendices cuentan con un tutor y un equipo de Coordinación Académica.





::Información general


Formas de pago:

Transferencia bancaria, depósito, Webpay.

Consulta por franquicia Sence.

Contacto

(562) 22400 9133 / admission@tuclase.cl



Renato Sánchez 3307,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: +56 2 2825 5302

